



山西省优质高等职业院校建设材料

完善产教融合机制

总结报告

山西艺术职业学院

完善产教融合机制总结报告

学院是全国第一所艺术职业院校，是文化部改革试点单位。在不断地改革创新过程中取得了很大成绩。学院探索的高等艺术职业人才培养模式（课堂教学—艺术创作—艺术实践—市场检验）获文化部文化创新奖，创编的两部舞剧《一把酸枣》、《粉墨春秋》获全国多项大奖，并获全国“黄炎培优秀学校奖”，得到同类院校的一致认可。2011年，被评为中国艺术职业教育学会会长单位，是全国文化艺术职业教育教学指导委员会主任单位、中华职业教育社理事单位、山西省职业教育文化艺术教学指导委员会会长单位，在全国艺术职业教育方面处于领先地位，引领全国艺术职业教育发展和教育教学改革。

一、建设基础

学院不断深化产教融合、校企合作、工学结合。制订了《校企合作理事会章程》、《校企合作实施办法》、《校企合作协议书》等文件，促进“人才共育、过程共管，成果共享、责任共担”的校企合作育人目标的实现。与行业企业合作推进专业建设和课程建设，合作构建“双师型”教师队伍，合作建设实习实训基地，合作开展艺术作品创作和技术研发，合作建设“校中厂”、“厂中校”，合作对学生进行能力评价。

学院的华晋舞剧团，是“院团合一、校企合作”的典范。自成立以来，华晋舞剧团以“团带班”的形式，一方面承担了学院原创舞剧

《一把酸枣》、《粉墨春秋》的编排任务，另一方面还肩负着培养舞蹈专业学生的教学任务。迄今，由学院舞蹈学生担任主演的两部舞剧已在国内外演出上千场，培养了 500 余名优秀的舞蹈人才，部分毕业生被铁路文工团、上海戏剧学院等知名院团认可并签约，部分学生升学、留学或留校任教，就业率达到 100%。学院艺术设计专业工作室“引企入校”，累计承接设计生产性项目 120 余项，项目工程造价总计达 320 万元。学院承办的山西省艺术院校舞蹈教师培训，每年为来自全省各地艺术院校的 100 余名教师开展业务能力提升的培训学习。“产教融合、校企合作”肩负着培养学生、艺术创作和服务社会的多重任务，艺术职教本色更加突显。

二、完善产教融合建设思路与目标

搭建产教融合平台，促进校企合作，保障校企“人才共育、过程共管，成果共享、责任共担”的校企合作育人目标的实现。探索股份制、混合所有制合作办学的体制机制和职业教育集团化办学模式，调动企业参与产教融合的积极性和主动性，校企协同，合作育人，构建校企合作长效机制，加快人才培养结构调整，创新教育教学模式，更好地服务产业转型升级。

建设期内，为促进产教融合，成立艺术职业教育集团。共同推进专业建设和课程建设，共同编制专业人才培养方案、课程标准，开发专业核心课程、编写专业精品教材；共同打造艺术精品；共同构建“双师型”教师队伍；共同建设实习实训基地，促进毕业生与实习单位签订就业协议；共同开展企业员工继续教育，培训行业企

业从业者年均 6000 人次；共同开展演艺项目及对学生进行能力评价。

（2）建设内容与成效

①完善校企合作理事会、校企合作专业教学指导中心运行机制，修订《山西艺术职业学院校企合作理事会章程》、《校企合作协议书》等文件，为校企合作、产教深度融合提供制度保障。探索股份制、混合所有制合作办学的体制机制创新，调动行业企业参与办学，合作办学合作育人的积极性。校企协同，合作育人成果丰富，现代学徒制和企业新型学徒制有创新，有突破。

②成立艺术职业教育集团。学院将牵头，在省教育厅、文化厅、省职业教育文化艺术教学指导委员会指导下，联合艺术职业院校、行业企业共同组建我省首家文化艺术职业教育集团——山西艺术职业教育集团。2020 年由于疫情影响，集团成立受到影响，直到 2021 年获得省文旅厅的正式批复，成立大会准备充分，只是由于疫情原因始终未能举行。集团成立后，以服务山西省艺术教育和文化产业发展为宗旨，设立专业建设指导委员会，建立健全集团组织机构和运行机制，将联合开发专业教学指导方案，成立职教集团师资培训基地，探索开展现代学徒制试点，加强集团内校校合作，建设艺术职教集团信息平台，实现集团内成员单位在人才培养、师资培育、资源共享、技术服务等方面深度融合、共赢共发展。

③利用良好的教学环境与师资力量，开展舞蹈、音乐、影视表演、美术等专业的职业技能培训和继续教育。校企合作开展技术研

发，共同打造舞台艺术精品和演艺项目。利用人才与技术服务优势，与企业加强联系和合作，提升学院服务地方经济社会发展能力和企业的市场竞争力，校企双方共同组织研发人员，共同确定研发课题和研发方案，共享研发成果。

合作推进专业建设和课程建设。校企联合，认真分析职业面向中的典型工作任务，将职业需求开发专业课程，制定课程标准，共同修订人才培养方案，提升人才培养质量。

参与《如梦晋阳》、《如梦碛口》、《又见敦煌》、《只有河南》等演艺项目和实景剧演出，与相关演艺机构和企业共同开发演艺项目，校企双赢。



《如梦晋阳》实景剧演出



《如梦碛口》实景剧演出



《又见敦煌》实景剧演出



《只有河南》实景剧演出

④产教融合，服务社会。学院与中国职业教育学会、山西省文化厅、深圳市文化局、山西省文化艺术专家指导委员会、深圳市大剧院、山西华晋舞剧团联合举办纪念改革开放 40 周年系列活动。



2018 年 6 月 27 日在星光剧院，我院成功举办纪念改革开放 40 周年音乐会
https://www.sxyz.com/mobile/index.php?page_id=6658&NewsID=13004

在山西省文化厅领导下与文化行业企业合作承办“山西艺术节”系列活动。

承办由山西省教育厅、山西省文化厅联合主办的第三、四、五届山西省毕业季优秀美术作品展；举办山西省第二、三届纤维艺术作品展；承办山西省中小学生艺术展演活动；参加山西省高雅艺术进校园活动；参加全国青年运动会开幕式演出。



2018年6月13日上午，“梦从这里出发”山西省第三届高校毕业季优秀美术作品展在太原美术馆隆重开展。该展览由山西省教育厅，山西省文化厅主办，山西艺术职业学院，太原美术馆承办。山西省教育厅党组成员、正厅级督学张培良，山西省文化厅党组成员、副厅长郑中夏，山西省文化厅党组成员、山西工艺美术集团有限公司董事长李荣钢，山西省教育厅体卫艺处处长胡雅琳，山西省文化厅教科处调研员高福亮，山西省美术家协会主席王学辉，山西艺术职业学院党委书记王艳芳，山西艺术职业学院院长单红龙，三晋文化旅游集团党委书记、董事长郭凯，山西省美术家常务副主席兼协会秘书长李桂平等领导出席了开幕式。

山西省教育厅 山西省文化和旅游厅

晋教体函〔2019〕1号

**山西省教育厅 山西省文化和旅游厅
关于举办“梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季
优秀美术作品展的通知**

各高等院校：

为助力我省承办第二届全国青年运动会，向祖国70周年华诞献礼，省教育厅和省文旅厅决定举办“梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展（以下简称“毕业季美展”）。本届展览是对《山西省全面加强和改进学校美育工作的实施方案》的贯彻落实，将在前三届成功举办的基础上，进一步开发省内美术资源，推出美术新锐力量，培育高水平创作人才，持续打造省城美术文化会展品牌活动。

各高校要高度重视，做好组织参展工作，切实遴选出优秀作品，展示我省大学生的专业水平和精神风貌，确保展览取得实效。

附件：“梦从这里出发”山西省第四届高校毕业季优秀美术作品展实施方案




2019年1月24日

（此件主动公开）

附件

**“梦从这里出发”山西省第四届
高校毕业季优秀美术作品展实施方案**

一、主办单位
山西省教育厅 山西省文化和旅游厅

二、承办单位
山西艺术职业学院 太原美术馆

三、展览主题
助力“二青会”，向祖国70华诞献礼

四、时间地点
2019年6月11日至7月8日 太原美术馆

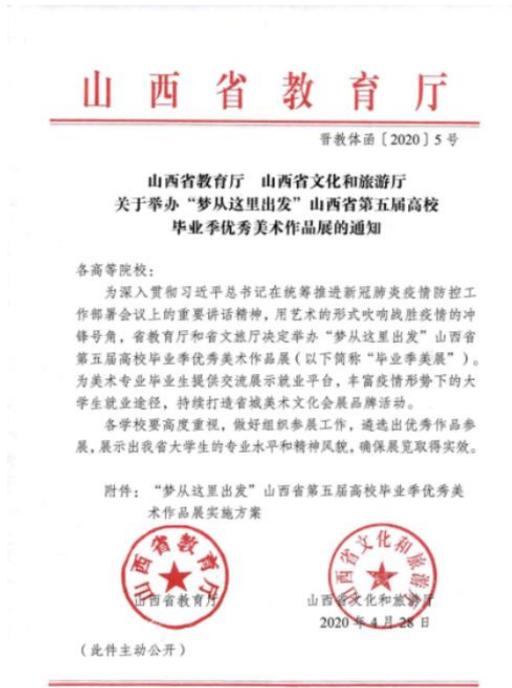
五、活动安排
本届毕业季美展自2019年1月至7月，分为三个阶段：
（一）第一阶段（1月至5月）：各高等院校开展活动，校内自评推荐作品；
（二）第二阶段（6月中旬）：专家组复评；
（三）第三阶段（6月至7月）：展览、文创推广。
（四）展览期间将组织新闻发布会、人才招聘会、优秀作品推介会、“大美讲堂”专题讲座、研讨和作品鉴赏等相关活动。

六、展览内容
全省高校美术专业大学生（研究生、本科、大专）应届毕业生毕业创作作品，参展作品题材不限，本次展览将单独设立“二青会”主题版块；

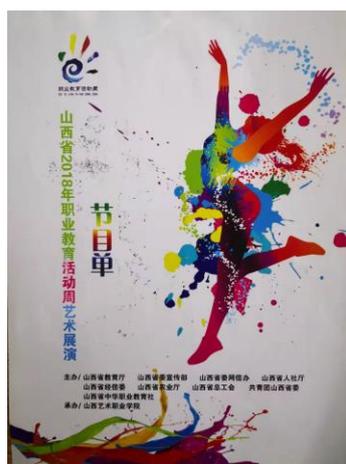
- 2 -

2019年，“梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展如期举办。

https://mp.weixin.qq.com/s/QeAU_SeUxv0gRxNfMtkVBQ



2020年，“梦从这里出发”山西省第五届高校毕业季优秀美术作品展如期举办。





学院承办第五届大学生艺术节、第六届中小学艺术展演活动。

不断创新开拓，与行业企业联合创作排演，打造了原创舞台艺术精品话剧《太行》，成为党史教育的鲜活教材，为建党 100 周年献礼。



话剧《太行》剧照

⑤进一步创新教育教学模式，更好地发挥高职教育对产业转型升级支撑引领作用。与行业合作开展现代学徒制，将文化产业发展对人才的创新性、实践性需求渗透融入到人才培养各个环节，聘请行业知名专家作学院专业带头人，使老艺术家的精湛技艺和民间传统技艺通过现代学徒制培养传承人，落实非遗项目传承人培养，开办非遗传承人学历班教育和培训项目，2020 年招收省级工艺美术大

师班 86 名学历班学生，其中年龄最大的 73 岁，最小的 37 岁。开办了两期非遗传承人项目培训，取得良好成果。



2020 年 10 月省级工艺美术大师和非物质文化遗产代表性项目代表性传承人学历班开学典礼在我院举行。